

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан**

Дорожная карта

по реализации проекта

«Создание образовательной среды школы для повышения финансовой грамотности обучающихся через разработку, внедрение и реализацию комплекса образовательных мероприятий в МБОУ «СОШ № 5»

Чистополь,
2022

Актуальность

Актуальность проекта обусловлена потребностью современного школьника в повышении своей международной конкурентоспособности. Требуется проведение широкой просветительской и разъяснительной работы среди обучающихся с целью повышения их знаний о правах и обязанностях в сфере финансовой грамотности. Проблема финансовой грамотности является значимой проблемой современного общества, которая напрямую влияет на экономическое и социальное развитие страны. Характер потребительского поведения, принцип распределения семейного бюджета, отношение к заемным средствам и финансовая ответственность граждан формирует общий экономический фон страны. Финансовая неграмотность населения страны может провоцировать много критических ситуаций:

- жизнь не по средствам;
- неспособность отстаивать свои права как потребителя финансовых услуг;
- неосознанность планирования своих доходов и расходов;
- неспособность к личному стратегическому финансовому планированию;
- возникновение паники на валютном рынке;
- на рынке банковских услуг;
- увеличение случаев банкротства физических и юридических лиц;
- повышение долговой нагрузки на семью;

Масштабы последствий финансовой безграмотности населения можно рассматривать на двух уровнях: микро и макро. Экономические последствия финансовой безграмотности граждан на микроуровне проявляются в увеличении долговой нагрузки, неэффективном управлении личными сбережениями. На макроэкономическом уровне низкая финансовая грамотность населения провоцирует неустойчивость финансовой сферы страны, сдерживает ее развитие и подрывает доверие к финансовым институтам. Именно поэтому в рамках рыночной экономики важно активное участие всех игроков рынка: общества, бизнеса и государства.

Недоверие и непросвещённость общества в финансовой сфере сдерживает развитие бизнеса. Устойчивость развития экономики страны зависит не

только от эффективного внедрения производственных и финансовых инструментов, но и от готовности общества их правильно использовать.

Цель реализации стратегического направления финансовой грамотности: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; формирование положительного мотивационного отношения к экономике.

Задачи реализации стратегического направления финансовой грамотности:

- изучение нормативных и методических документов Министерства просвещения по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоение учащимися системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение учащимися умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование у учащихся опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики у учащихся;
- содействие педагогам и обучающимся в преодолении дефицита мотивации на развитие финансовой грамотности;
- воспитание ответственности за экономические решения у учащихся.

Концепция проекта

Проект направлен на разработку системы регламентов по принятию эффективных управленческих решений в целях модернизации кадровой, финансово-экономической, учебно-материальной и информационно-методической базы развития у обучающихся финансовой грамотности.

Участники проекта

Администрация школы, руководители ШМО, педагогический коллектив, педагог- психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, родители, обучающиеся.

Партнеры проекта

Организации дополнительного образования детей, МБДОУ, КНИТУ КАИ, КИУ, ПМЦПКиППРО КФУ, ПФР, ПАО «Ак Барс Банк». ПАО «Сбербанк».

| №п/п | Мероприятие | Ответственный | Сроки | Планируемые результаты |
|--|--|---|-------------------|---|
| 1. Нормативно – правовая деятельность | | | | |
| 1. | Разработка нормативно - правового обеспечения для формирования финансовой грамотности учащихся 8 – 9 классов на 2020-2021уч. год | Заместитель директора по УВР Е. С. Кузнецова Педагог Е. П. Томилова | Сентябрь 2020 год | Нормативно - правовое обеспечение финансовой грамотности школьников |
| 2. | Издание приказа по ОУ об организации инновационной деятельности по формированию финансовой грамотности школьников на 2020-2021 учебный год | Заместитель директора по УВР Е. С. Кузнецова Педагог Е. П. Томилова | Сентябрь 2020 год | Приказ об организации инновационной деятельности |
| 3. | Разработка и утверждение тематического плана проекта «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» | Заместитель директора по УВР Е. С. Кузнецова Педагог Е. П. Томилова | Сентябрь 2020 год | Перспективный план на 2020 – 2021 уч. год |
| 2. Организационно – методическая деятельность | | | | |
| 4. | Создание информационного ресурса по вопросам реализации финансовой грамотности на сайте ОУ | Организатор О.В. Разина | Февраль | Информационная доступность для педагогического сообщества и родительской общественности |
| 5. | Организация и проведение социологического опроса | Педагог Е. П. | Январь, | Анализ |

| | | | | |
|----|--|--|----------------|--|
| | «Значимость финансовой грамотности школьников». Изучение уровня компетенции педагогов и родителей по финансовой грамотности | Томилова Классные руководители Организатор О.В. Разина | февраль. | результатов анкетирования (аналитическая справка) |
| 6. | Создание условий для непрерывного образования педагогов по инновационному направлению деятельности в ОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Курсы повышения квалификации «Экономическое воспитание. Формирование предпосылок финансовой грамотности школьников» • Самообразование педагогов • Корпоративное обучение (семинар - практикум; консультации; деловая игра; круглый стол; квест; кейс - технология активного обучения и т.д.) • Сетевое взаимодействие • Участие педагогов в работе профессиональных объединений, сообществ, ресурсных центров, инновационных площадок, участие в конкурсах различного уровня | Заместитель директора по УВР Педагог Е. П. Томилова Классные руководители Организатор О.В. Разина | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы Создание условий для самореализации и профессионального роста педагогов |
| 7. | Создание образовательно – развивающей среды, в | Заместитель | 2020 – | Создание |

| | | | | |
|----|--|---|------------------|--|
| | соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников, центров Финансовой грамотности и наполнение их дидактическими играми, участие школьников в олимпиадах, конкурсах, федеральном тестировании по финансовой грамотности. | директора по УВР Е. С. Кузнецова Педагог Е. П. Томилова Классные руководители Организатор О.В. Разина | 2021 учебный год | условий для формирования и развития финансовой грамотности школьников |
| 8. | Оформление методического кейса с практическими материалами по специфике преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе. | Заместитель директора по УВР Е. С. Кузнецова Педагог Е. П. Томилова Классные руководители Организатор О.В. Разина | В течение года | Создание методической копилки и портфолио результатов по финансовой грамотности педагогов и школьников |
| 9. | Использование сайтов http://refg.usue.ru/ , http://вашифинансы.рф , Сравни.ру, Дружи с финансами, http://fincult.info/ - сайт Банка России по фин.просвещению http://ncfg.ru/ - национальный центр финграмотности http://wellf.ru/ - финансовое здоровье http://www.testfin.ru/ - практические финансы http://fgramota.org/ - проект РЭШ https://iloveeconomics.ru/ - экономика для школьников | Заместитель директора по УВР Е. С. Кузнецова Педагог Е. П. Томилова Классные руководители Организатор О.В. Разина | В течение года | Развитие умений работы с интернет - ресурсами |

| | | | | |
|-----|--|--|----------------|---|
| | https://lifehacker.ru/stream/get-rich/ - стрим Лайфхакера https://ezhikezhik.ru/pages/finmarafon - финмарафон на Ежике Основы финансов https://www.youtube.com/channel/UCz5f6405NiF3gXKgx990 Рww в работе по финансовой грамотности | | | |
| 10. | Разработка и реализация проектов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Учимся финансовой грамотности на успехах и ошибках литературных героев» ✓ «Мой первый бизнес-проект» ✓ «Карманные деньги» ✓ «Города России на банкнотах разного достоинства» | Педагог Е. П. Томилова Классные руководители Организатор О.В. Разина | В течение года | Защита проектов |
| 11. | Психолого-педагогическое сопровождение финансовой грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • адаптация к новым условиям обучения; • помощь в решении проблем социализации: трудности в освоении финансовой грамотности • формирование жизненных навыков; • формирование навыков позитивного коммуникативного общения, взаимодействия обучающихся друг с другом в режиме выполнения совместных заданий; • профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы; • помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками. | Педагог- психолог Блинова З.М. | В течении года | Формирование мотивации успеха в вопросах финансовой грамотности |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|----------------|---|
| 12. | Взаимодействие с социальными партнерами при организации и проведении мероприятий по вопросам формирования финансовой грамотности школьников. | Педагог Е. П. Томилова Классные руководители Организатор О.В. Разина | В течение года | Формирование у школьников знаний в вопросах финансовой грамотности |
| 3. Кадровое обеспечение | | | | |
| 12. | Семинары-практикумы, вебинары от издательств «Российский учебник», «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний», «Инфоурок», «Солнечный свет» и пр. | Заместитель директора по УВР Е. С. Кузнецова | В течение года | Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах финансовой грамотности школьников |
| 13. | Проведение методических мероприятий (семинаров-практикумов, мастер-классов и пр.) для педагогов по формированию основ финансовой грамотности: – семинар «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» | Заместитель директора по УВР Е. С. Кузнецова Педагог Е. П. Томилова | Март - апрель | Оказание методической помощи педагогам в вопросах формирования финансовой грамотности школьников, из опыта работы |
| 14. | Применение и использование методических рекомендаций | Заместитель | В течение | Тиражирование |

| | | | | |
|--|---|--|-------------------|---|
| | для педагогов «Повышение финансовой грамотности обучающихся» | директора по УВР Е. С. Кузнецова | года | опыта работы по формированию финансовой грамотности школьников |
| 15. | Организация открытых мероприятий | Заместитель директора по УВР Е. С. Кузнецова Педагог Е. П. Томилова | В течение года | Повышение квалификации, передача опыта работы. |
| 16. | Разработка консультаций и рекомендаций для родителей по финансовой грамотности школьников | Педагог Е. П. Томилова Классные руководители Организатор О.В. Разина | В течение года | Консультации, рекомендации, памятки |
| 17. | Публикация методических разработок на педагогических интернет - порталах | Заместитель директора по УВР Е. С. Кузнецова Педагог Е. П. Томилова | В течение года | Тиражирование опыта работы ОУ по формированию финансовой грамотности школьников |
| 4. Работа с родителями школьников | | | | |
| 18. | Организация и проведение социологического опроса «Значимость финансовой грамотности школьников» | Заместитель директора по УВР Е. С. Кузнецова | Сентябрь 2020 год | Анализ результатов анкетирования |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|----------------|---|
| | | Педагог Е. П. Томилова | | (аналитическая справка) |
| 19. | Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций на тему «Роль семьи в формировании финансовой грамотности детей школьного возраста» | Заместитель директора по УВР Е. С. Кузнецова Педагог –психолог Блинова З.М. Классные руководители | В течение года | Протоколы родительских собраний |
| 20. | Вовлечение родителей в образовательный процесс по обучению школьников финансовой грамотности. (проведение деловых игр, реализация совместных проектов, квест-игр и пр.) | Педагог Е. П. Томилова Классные руководители | В течение года | Совместная работа педагога и родителей |
| 5. Работа с учащимися | | | | |
| 21. | Работа над реализацией проекта «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» | Заместитель директора по УВР Е. С. Кузнецова Педагог Е. П. Томилова | В течение года | Результаты мониторинг |
| 22. | Организация викторин, конкурсов среди воспитанников совместно с родителями | Педагог Е. П. Томилова Классные руководители Организатор О.В. Разина | В течение года | Приказы, положение о проведении мероприятий |
| 23. | Систематическое отслеживание психолого-педагогических компетенций обучающегося и динамики его | Педагог – психолог Блинова | В течении | Аналитические справки по |

| | | | | |
|--|--|---|----------------|--------------------------------------|
| | <p>психологического развития в процессе школьного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тесты на изучение психических процессов, творческих способностей и мотивации успеха; • Диагностические методики для развития интереса обучающихся к финансовой грамотности; • Коррекционно-развивающие занятия; • Консультации. | З.М. | года | результатам тестов и диагностик |
| 23. | Итоговое мероприятие: круглый стол «Зачем нам нужна финансовая грамотность» | Заместитель директора по УВР Е. С. Кузнецова Педагог Е. П. Томилова | Май 2021 | Подведение итогов |
| 6. Развитие мотивации обучающихся и педагогов к изучению и преподаванию финансовой грамотности. | | | | |
| 24. | Организация взаимного посещения занятий. | Заместитель директора по УВР Е. С. Кузнецова Педагог Е. П. Томилова | В течение года | Развитие мотивации. Обмен опытом. |
| | Мониторинг личностного и метапредметного развития обучающихся | Педагог – психолог Блинова З.М., классные руководители | В течении года | Мониторинговые исследования |
| 25. | Размещение лучших результатов взаимного посещения, победителей конкурсов и викторин на сайте ОУ | Организатор О.В. Разина | В течение года | Популяризация основ |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | финансовой грамотности школьников среди родителей ОУ |
|--|--|--|--|--|

Показатели результативности:

1. Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях:

Количественные и качественные показатели участия обучающихся в конкурсах, интеллектуальных играх, мероприятиях различных уровней.

2. Анализ факторов, оказавших влияние на результаты образовательной подготовки обучающихся.